

INFANZIA E
ADOLESCENZA
agli INNOCENTI



DAI LUOGHI DELL'ACCOGLIENZA A UNA SOCIETÀ CHE ACCOGLIE

nuove prospettive
per i diritti
dei bambini

a cura di
**Cristina Gabbiani e
Paolina Pistacchi**

Istituto
degli
Innocenti



—
**INFANZIA E
ADOLESCENZA**
agli **INNOCENTI**



DAI LUOGHI DELL'ACCOGLIENZA A UNA SOCIETÀ CHE ACCOGLIE

nuove prospettive
per i diritti
dei bambini

a cura di
**Cristina Gabbiani e
Paolina Pistacchi**

**Istituto
degli
Innocenti**



**Istituto
degli
Innocenti**



Presidente

Maria Grazia Giuffrida

Consiglieri

Loredana Blasi, Mariangela Bucci,
Francesco Neri, Giuseppe Sparnacci

Direttore generale

Sabrina Breschi

Servizio segreteria generale, sistemi IT e Museo degli Innocenti

Antonella Schena

Area infanzia e adolescenza

Aldo Fortunati

Servizio educazione e accoglienza

Cristina Gabbiani

**DAI LUOGHI DELL'ACCOGLIENZA A UNA SOCIETÀ CHE ACCOGLIE
nuove prospettive per i diritti dei bambini**

a cura di

Cristina Gabbiani e Paolina Pistacchi

Contributi di

Cristina Gabbiani, Paolina Pistacchi, Donata Bianchi, Luca Bicchieri,
Sara Degl'Innocenti, Anna Maria Maccelli, Enrico Moretti, Silvia Notaro,
Raffaella Pregliasco, Lucia Ricciardi, Roberto Ricciotti

Realizzazione editoriale

Paola Senesi, Valentina Rita Testa

Progettazione grafica e impaginazione

Rocco Ricciardi

Stampa

Tecnostampa, Pignoli Group Printing Division
Loreto, Trevi

2023, Istituto degli Innocenti, Firenze
ISBN 978-88-6374-116-2

Crediti fotografici

George Tatge, p. 6
Foto Archivio Istituto degli Innocenti /
Stabilimento Giacomo Brogi, p. 26
Massimo Sestini, p. 47-48, 59, 93-94, 102, 121
Shutterstock, p. 60, 75, 78, 124, 138, 152, 162

sommario

- 7 **Prefazione**
Maria Grazia Giuffrida
- 8 **Introduzione**
Dai luoghi dell'accoglienza a una società che accoglie.
Un percorso storico che incontra l'attualità e guarda al futuro
Sabrina Breschi
- 10 **Contributo introduttivo**
Le ragioni di un sistema integrato di accoglienza per il sostegno
dei bambini e delle famiglie: affidamento, adozione, comunità
Cristina Gabbiani, Paolina Pistacchi

I Parte

l'accoglienza nei secoli: l'esperienza dell'Istituto degli Innocenti e il percorso di deistituzionalizzazione

- 26 Le radici. Nascita ed evoluzione dell'accoglienza agli Innocenti
Lucia Ricciardi, Anna Maria Maccelli
- 48 La chiusura degli istituti in Italia, con uno sguardo
al contesto europeo
Raffaella Pregliasco
- 60 Un'accoglienza a dimensione familiare:
il sistema delle comunità dell'Istituto degli Innocenti
Cristina Gabbiani

II Parte

conoscere e monitorare un fenomeno complesso

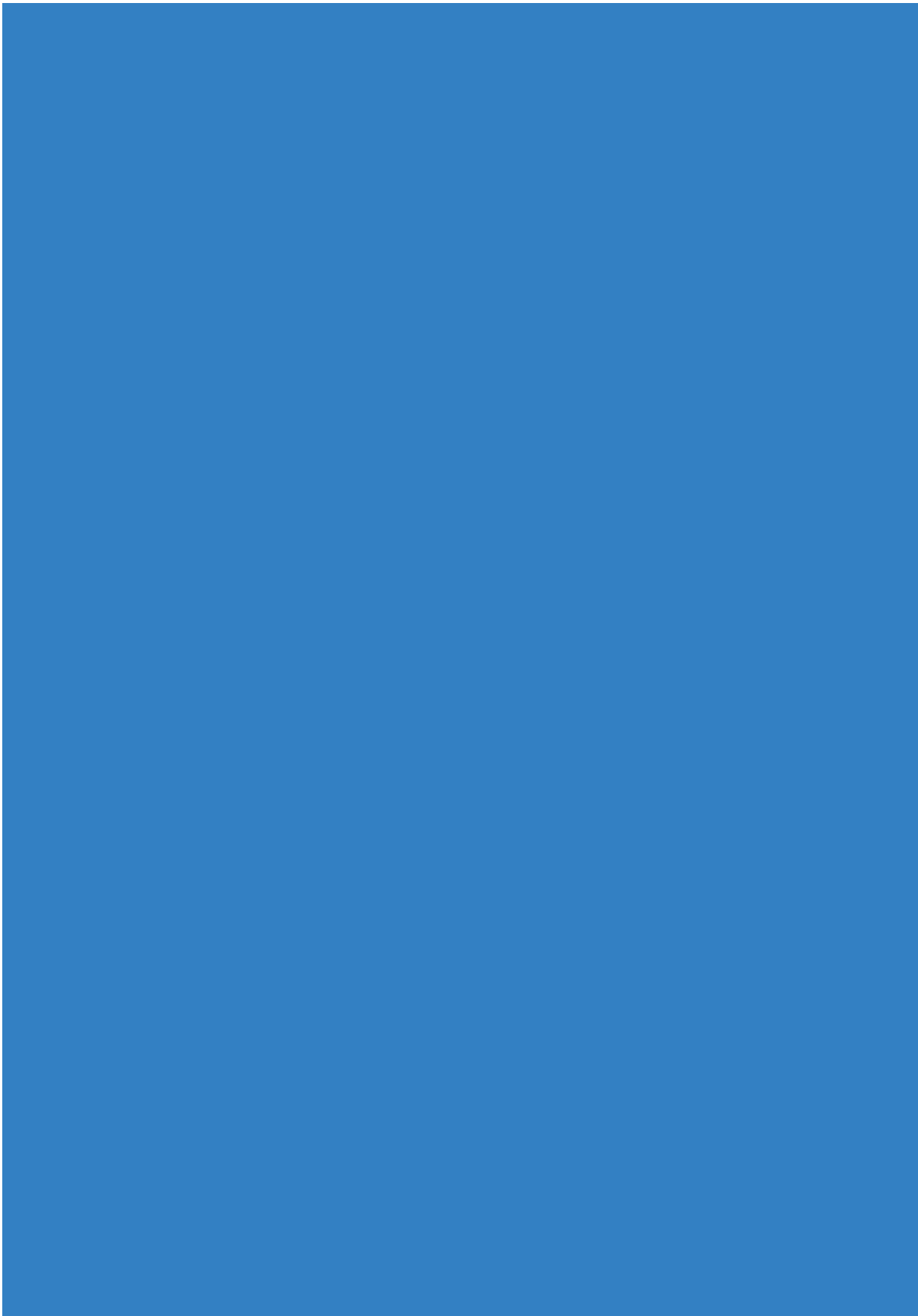
- 78 Quanti, dove, come. Le fonti e le informazioni disponibili
sul sistema italiano di accoglienza di bambini e ragazzi
allontanati dalla famiglia di origine
Enrico Moretti
- 94 Chi sono... Caratteristiche e percorsi dei minorenni accolti
Donata Bianchi
- 102 Il lavoro per il sostegno alla relazione madre-bambino.
Nuove prospettive di approfondimento e ricerca sull'accoglienza
agli Innocenti
Paolina Pistacchi

III Parte

verso una comunità sociale
che previene, accoglie,
conosce e sostiene per il futuro.
Esperienze e progetti

- 124 Le politiche di promozione e prevenzione.
La declinazione regionale toscana del progetto PIPPI
Silvia Notaro
- 138 Percorsi di accoglienza per i minori stranieri
non accompagnati in Italia. Spunti dal progetto *Profuce*
Luca Bicocchi
- 152 Il sistema informativo ASSO – ASMI. Connessioni e potenzialità
Roberto Ricciotti
- 162 L'accompagnamento all'autonomia e il progetto *Careleavers*
Sara Degl'Innocenti

- 177 Riferimenti bibliografici
- 185 Riferimenti normativi
- 187 Gli autori



dai luoghi dell'accoglienza a una società che accoglie





prefazione

La nuova collana **Infanzia e adolescenza agli Innocenti** si arricchisce di questo secondo volume dedicato al tema dell'accoglienza dei bambini fuori famiglia, attività che caratterizza l'Istituto dal suo nascere, sei secoli fa.

L'accoglienza costituisce il nucleo originario, la *mission* iniziale, ma ancora attuale, dell'Istituto degli Innocenti, tema su cui in questi sei secoli si è snodata – senza soluzione di continuità – l'attività dell'Istituto stesso, evolvendosi in continua sinergia con i cambiamenti culturali e normativi e rappresentando al contempo un riferimento importante a livello locale e nazionale.

All'accoglienza si sono aggiunte negli ultimi decenni altre attività di studio e analisi che si collocano – avendo a costante riferimento la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989 – nell'ambito della tutela e della promozione dei diritti dei bambini, attività che caratterizzano l'Istituto quale luogo di saperi, a beneficio della collettività. Ed è proprio questa sua comunione di servizi e di saperi che rappresenta un valore aggiunto per tutte le attività che vi si realizzano, spesso a carattere innovativo e sperimentale.

Affrontare il tema dell'accoglienza nelle sue varie sfaccettature, non poteva pertanto prescindere da quel *know-how* sviluppato nel tempo all'interno dell'Istituto grazie ad anni di studi, analisi, ricerche, progetti sperimentali e innovativi. E il presente volume vuole essere – seppur in sintesi – una rappresentazione di tutte queste conoscenze, alimentando al contempo una riflessione sull'accoglienza che volgendo lo sguardo al passato, consenta una piena consapevolezza del presente e si proietti – attraverso sperimentazioni, nuove progettualità e investimenti sulla prevenzione – in una dimensione futura.

Maria Grazia Giuffrida
Presidente dell'Istituto degli Innocenti

introduzione

L'accoglienza è elemento fondante dell'Istituto degli Innocenti, che nasce oltre 600 anni fa proprio come luogo dedicato a bambini privi di quel sostegno familiare necessario per il loro sviluppo. In questi sei secoli, mantenendo senza soluzione di continuità la missione originaria, l'istituzione ha assistito, meglio, vissuto – in molteplici occasioni anche come protagonista – all'evoluzione delle forme e dei modi dell'accoglienza conseguente ai mutamenti culturali, sociali e normativi che si sono susseguiti nella storia e che hanno determinato, nel nostro tempo, la conformazione e le caratteristiche di quello che è l'attuale sistema integrato di servizi, interventi e risorse sociali a sostegno delle persone e delle famiglie. Sistema di cui ancora oggi l'Istituto è soggetto attivo e partecipe. Tutela e promozione dei diritti delle nuove generazioni costituiscono il faro di tutte le attività che l'Istituto attualmente svolge, non più solo attraverso le comunità di accoglienza, ma con un sistema ampio e complesso che intreccia servizi in ambito educativo e culturale, ancora direttamente rivolti a bambini e famiglie, con attività di documentazione, ricerca, studio e formazione sui fenomeni che riguardano l'infanzia e l'adolescenza, a sostegno delle funzioni di *governance* degli organismi che tali diritti sono chiamati a garantire e dell'agire quotidiano dei professionisti che lavorano a fianco dei bambini e dei ragazzi.

Questo volume offre quindi una riflessione sull'evoluzione dell'accoglienza, raccogliendo e integrando i contributi frutto dell'esperienza maturata nei diversi contesti in cui si declina l'azione dell'Istituto: della cura, dell'educazione, della conservazione della memoria e della conoscenza. Con l'obiettivo di ripercorrere e non dimenticare il lungo processo che ha condotto a una nuova e diversa concezione dell'accoglienza stessa: da fenomeno circoscritto in luoghi dedicati e chiusi, a responsabilità collettiva di una società che si fa comunità accogliente per garantire dignità, rispetto, protagonismo a tutti i suoi cittadini, anche i più piccoli.

Con questa prospettiva la prima parte del volume intende ripercorrere proprio l'evoluzione storica dell'accoglienza, attraverso l'esperienza dell'Istituto e il percorso di deistituzionalizzazione, giungendo infine a illustrare l'attuale caratterizzazione familiare delle comunità attive agli Innocenti e l'importanza del sostegno alla relazione genitore bambino. La seconda parte è invece dedicata alla conoscenza e al monitoraggio dell'accoglienza intesa come fenomeno complesso valorizzando, anche in questo caso, l'impegno dell'Istituto, spesso antesignano, nella costruzione di un sistema di conoscenza sui percorsi dei bambini e dei ragazzi che vivono fuori dalla famiglia di origine e sui contesti dell'accoglienza, comunitaria e familiare. Infine, nell'ultima parte, si intende dare visibilità ad alcuni progetti ai quali l'Istituto ha contribuito e che propongono interventi innovativi sul piano della prevenzione dell'allontanamento e dell'accompagnamento all'autonomia.

Con l'auspicio che attraverso questo volume sia possibile dare voce alla peculiarità dell'attuale "sistema Innocenti", nel quale la concezione stessa dell'accoglienza continua a evolversi, sostenuta dalla pluralità dei campi di azione dell'ente e dalla ricchezza delle sinergie attive con i numerosi organismi istituzionali e della società civile con i quali collaboriamo, interagiamo, condividiamo la centralità dell'infanzia nel discorso pubblico.

Sabrina Breschi

Direttore generale dell'Istituto degli Innocenti